|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **Ngày dạy:………………** |

**BÀI 9: AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ( tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường.Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường.

 - Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông.

 - Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông, về biển báo và đèn tín hiệu giao thông.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ.

- Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông, đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông .

- HS có thái độ yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các tấm bìa có hình tròn (màu xanh, đỏ, vàng); hình xe ô tô, xe máy, xe đạp.

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1.Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động**  - Cho HS hát bài hát“Trò chơi giao thông”  **\*Kết nối**  - Hỏi: Khi đi trên đường, để đảm bảo an toàn, chúng ta cần lưu ý điều gì?  - GV nhận xét.  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài học: Để đảm bảo an toàn trên đường đi học, cũng như an toàn trên đường, chúng ta cần thực hiện những qui định gì khi tham gia giao thông, bài học hôm nay sẽ giúp các con tìm hiểu điều đó.  - Ghi tên bài lên bảng  **Bài 9: An toàn trên đường đi học (Tiết 2)** | - Cả lớp hát  -1, 2 HS trả lời  -HS khác nhận xét  - HS lắng nghe      - HS quan sát |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới : Một số biển báo và đèn tín hiệu giao thông**  ***Hoạt động 1 : Tìm hiểu biển báo và đèn tín hiệu giao thông***   \* Mục tiêu:  - Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông . Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về biển báo và đèn tín hiệu giao thông . | |
|  | \* Cách tiến hành:  *Bước 1 : Làm việc theo nhóm 6*  -  GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 60, 61 trong SGK, thảo luận nhóm 6 để trả lời các câu hỏi sau:  + Có những biển báo và đèn tín hiệu giao thông nào?  + Khi gặp những biển báo và đèn tín hiệu giao thông đó, em phải làm gì?  + Ngoài những biến báo đó, khi đi trên đường em nhìn thấy những biển báo nào? Những biển báo đó cho em biết điều gì?  - GV theo dõi HD HS làm việc  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV mời một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp( mỗi nhóm trình bày một câu ) .  - GV nx, chỉ tranh chốt:Trong hình có những biển báo: Cấm đi ngược chiều, cấm người đi bộ,cấm  xe đạp, người đi bộ sang ngang. Có các đèn tín hiệu giao thông  màu xanh, đỏ, vàng dành cho các phương tiện giao thông và đèn tín hiệu cho người đi bộ là đèn xanh và đèn đỏ.  - Ngoài các biển báo như  trong hình,có thể nhìn thấy Biển bến phà ở vùng sông ,biển; Nhiều nơi có biển giao nhau với đường sắt không có rào chắn,...  \* Giới thiệu một số biển báo giao thông khác.  **\* Kết luận:** Khi tham gia giao thông, để đảm bảo an toàn, chúng ta phải tuân thủ các tín hiệu đèn giao thông và các biển chỉ dẫn hay cảnh báo.  **Nghỉ giữa giờ** | - HS thảo luận nhóm 6, quan sát hình ở SGK thảo luận TL các câu hỏi và chia sẻ thống nhất trong nhóm trong thời gian 3’    -Đại diện một số nhóm trình bày.  - HS nhóm khác nhận xét , bổ sung.  - HS quan sát, lắng nghe    - Hs quan sát, lắng nghe |
| 13’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 2: Chơi trò chơi “ Đố bạn biết: Đèn tín hiệu giao thông“ nói”gì?’’***  \* Mục tiêu:  - Nhớ được ý nghĩa của tín hiệu đèn hiệu giao thông.  - Phát triển kĩ năng lắng nghe và phản ứng nhanh . | |
|  | \* Cách tiến hành:  *Bước 1: Hướng dẫn cách chơi:*   – GV HD cách chơi: Mỗi HS nắm hai tay và khoanh tay trước ngực. Khi GV nói đèn xanh hoặc giơ tấm bìa tròn màu xanh thì hai nắm tay của HS chuyển động trước ngực; Khi GV nói đèn đỏ hoặc giơ tấm bìa tròn màu đỏ thì hai nắm tay HS phải dừng lại; Khi GV nói đèn vàng  hoặc giơ tấm bìa tròn màu vàng thì hai nắm tay của HS chuyển động rất chậm trước ngực.  - GV cho HS chơi thử  - GV nhận xét | - HS quan sát, lắng nghe      - 1HS lên chơi thử - HS khác quan sát |
| 5’ | *Bước 2: Tổ chức chơi trò chơi*  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV gọi HS lên quan sát xem bạn nào thực hiện đúng / không đúng theo hiệu lệnh của GV. Bạn nào làm sai thì sẽ nhắc lại ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông .  *Bước 3*: GV *nhận xét và tổng kết trò chơi*  - Dãy bàn nào làm sai ít nhất – được khen thưởng .  - GV chốt: Ý nghĩa của 3 tín hiêu đèn giao thông.  \* GV có thể cho HS xem Clip về tham gia giao thông ở ngã ba hay ngã tư nơi có đèn tín hiệu giao thông để HS rõ hơn.  \* Đọc cho HS nghe lời nhắc (SGK)  **3. Hoạt động vận dụng:**   Hỏi: - Hôm nay các con học bài gì?  - Qua tiết học con được biết thêm điều gì?  - Con có nhắn nhủ gì với bạn sau khi học bài?  - GV phát cho mỗi HS một “Phiếu tự đánh giá” việc thực hiện những qui định về an toàn giao thông bằng cách:  + Tô màu vào ☺ nếu em thực hiện đúng qui định về ATGT  + Tô màu vào ☹ nếu em chưa thực hiện đúng về ATGT | - HS cả lớp chơi trò chơi  - 2 HS lên quan sát các bạn chơi  - 2HS tham gia quan sát nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 1, 2HS trả lời  - HS chia sẻ  - HSTL  - HS nhận phiếu thực hiện và báo cáo kết quả của mình trong nhóm sau 1 tuần. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………